

Дисципліни вільного вибору студентів в Інституті підвищення кваліфікації педагогічних працівників і менеджменту освіти циклу професійної та практичної підготовки 2-го (магістерського) рівня вищої освіти (кафедра наукових основ управління)



**Блок дисциплін № 1
“Управління якістю освітніх послуг” (для спеціальності 073 “Менеджмент”)**



2020 – 2021 навчальний рік

Назва дисципліни	Кількість кредитів ЕКТС
Освітні технології	3
Управління навчальною діяльністю	4
Управління виховною діяльністю	4
Управління якістю освіти	4



2021 – 2022 навчальний рік

Назва дисципліни	Кількість кредитів ЕКТС
Особливості управління закладами освіти різних типів	4
АРМ керівника закладу освіти	4



**Блок дисциплін № 2 “Освітній менеджмент”
(для спеціальності 073 “Менеджмент”)**



2020 – 2021 навчальний рік

Назва дисципліни	Кількість кредитів ЕКТС
Менеджмент освітніх організацій	5
Організація навчального процесу в закладах освіти	5
Система планування в освітніх організаціях	4



2021 – 2022 навчальний рік

Назва дисципліни	Кількість кредитів ЕКТС
Організація виховного процесу в закладах освіти	5
Інформаційні системи та технології в менеджменті	4



“Освітні технології”

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретико-прикладні аспекти інноваційної діяльності під час організації навчального процесу, що передбачає визначення змісту, методів, форм, засобів навчання.

Метою викладання дисципліни є вивчення сутності, структури й особливостей діяльності керівника закладу освіти (ЗО) в умовах реалізації сучасних освітніх технологій.

У процесі навчання здобувачі освіти **опановують** теоретичні засади освітніх технологій, різні види ОТ: особистісно зорієнтовані, технології індивідуалізації й диференціації навчання, технології розвивального, модульно-розвивального навчання, сучасні технології виховання тощо.



“Управління навчальною діяльністю”

Предметом вивчення навчальної дисципліни є система управління навчальною діяльністю в закладі освіти.

Метою викладання дисципліни є поглиблене вивчення теорії та практики УНД в ЗО на основі системного підходу; вироблення й розвиток умінь аналізування педагогічного процесу, оцінювання його якості.

У процесі навчання здобувачі освіти опановують такі **теми**: “Процес навчання...”, “Цілі і зміст навчання”, “Методи й форми навчання”, “Контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти”, “Система управління навчальним процесом”, “Планування навчальної діяльності”, “Організування навчальної діяльності”, “Моніторинг навчального процесу”, “Психолого-педагогічний аналіз навчального процесу” тощо.



“Управління виховною діяльністю”

Предметом вивчення навчальної дисципліни є система управління виховною діяльністю в закладі освіти, оцінювання якості виховної діяльності ЗО.

Метою викладання дисципліни є поглиблене вивчення теорії та практики УВД в ЗО на засадах системного підходу; вироблення й розвиток умінь аналізування виховного процесу, оцінювання його якості, аналізу особистої виховної діяльності з метою її вдосконалення.

У процесі навчання здобувачі освіти опановують такі **теми**: “Сутність виховання, його особливості за сучасних умов”, “Закономірності та принципи виховання”, “Методи й форми виховання”, “Виховні системи закладів освіти”, “Українська національна система виховання”, “Плани виховної діяльності”, “Організування виховної діяльності”, “Діагностика виховного процесу”, “Аналіз виховної діяльності в ЗО” тощо.



“Управління якістю освіти”

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теорія та практика організації робіт із забезпечення й управління якістю товарів і послуг.

Метою викладання дисципліни є обґрунтування проблеми управління якістю в закладі освіти; формування системи знань і вмінь для створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі освіти.

У процесі навчання здобувачі освіти опановують такі **модулі**: “Загальні засади управління якістю”, “Системний підхід до управління якістю в освіті”.

Здобувачі освіти вивчають зарубіжний і вітчизняний досвід управління якістю освітньою сфери.



“Особливості управління закладами освіти різних типів”

Предметом вивчення навчальної дисципліни є особливості управлінської діяльності в закладах освіти різних типів – ЗВО, ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗПТО.

Метою викладання дисципліни є розкриття сутності та специфіки управлінської діяльності керівників ЗО різних типів і форм власності, формування вміння розробляти установчі й нормативні документи, стратегії розвитку, програми діяльності закладів освіти.

У процесі навчання здобувачі освіти опановують такі **теми**: “Система освіти України”, “Установчі документи ЗО різних типів”, “Організація освітнього процесу й управління ним у закладах освіти різних типів”.



“АРМ керівника закладу освіти”

Предметом вивчення навчальної дисципліни є автоматизація управлінських процесів; ефективність використання АРМ і напрями їх розвитку; АРМ керівників функціональних підрозділів; АРМ технологічних процесів; сервісні програми АРМ.

Метою викладання дисципліни є ознайомлення здобувачів освіти із засадами створення й використання автоматизованих робочих місць у системі управління організацією, зокрема закладом освіти.

У процесі навчання здобувачі освіти опановують такі **теми**: “Автоматизація управлінських процесів”, “Модель управління організацією з використанням інформаційних систем і технологій. АРМ керівника”, “Експертна система й експертна оцінка”, “Використання експертних систем у діяльності керівника ЗО”.



“Менеджмент освітніх організацій”

Предметом вивчення навчальної дисципліни є управління освітнім закладом на основі наукових засад менеджменту в освіті.

Метою викладання дисципліни є формування культури управління закладом освіти, здатності та готовності до управлінської діяльності.

У процесі навчання здобувачі освіти опановують такі **теми**: “Становлення й розвиток управління в галузі освіти”, “Методологічні й теоретичні засади менеджменту освітніх організацій”, “Модель функціональної компетентності керівника ЗО”, “Оновлення управління закладом освіти”.



“Організація навчального процесу в ЗО”

Предметом вивчення навчальної дисципліни є система управління навчальним процесом у закладі освіти.

Метою викладання дисципліни є поглиблене вивчення теорії та практики УНД в ЗО на основі системного підходу; вироблення й розвиток умінь аналізування педагогічного процесу, оцінювання його якості.

У процесі навчання здобувачі освіти отримують знання про сутність і функції управління навчальним процесом, методичне забезпечення навчальної діяльності, критерії оцінки діяльності вчителя та якості знань здобувачів освіти, критерії оцінки якості освітнього процесу; розвинути вміння планувати організацію і контроль навчального процесу, скласти освітню програму, навчальний план, розклад занять, діагностувати й аналізувати навчальний процес і його результати.



“Система планування в освітніх організаціях”

Предметом вивчення навчальної дисципліни є система планування в ЗО, види й типи планів в освітніх установах й організаціях.

Метою викладання дисципліни є формування практичних умінь із розробляння системи планування, здійснення її експертної оцінки.

У процесі навчання здобувачі освіти опановують такі **теми**: “Принципи планування”, “Види планування”, “Сутність і зміст планування в умовах реформування освіти”, “Розробляння річного плану ЗО”, “Розробляння перспективного плану в ЗО”, “Організація планування в освітній установі”, “Тижневе планування роботи адміністрації ЗО”, “Оцінка якості планування”.



“Організація виховного процесу в ЗО”

Предметом вивчення навчальної дисципліни є система управління виховною діяльністю в закладі освіти, оцінювання якості виховної діяльності ЗО.

Метою викладання дисципліни є поглиблене вивчення теорії та практики організації виховання в ЗО на засадах системного підходу; вироблення й розвиток умінь аналізування виховного процесу, оцінювання його якості, аналізу особистої виховної діяльності з метою її вдосконалення.

У процесі навчання здобувачі освіти опановують такі **три модулі**: “Теоретичні засади виховання”, “Сучасні виховні системи”, “Діяльність керівника ЗО з управління виховним процесом” тощо.



“Інформаційні системи та технології в менеджменті”

Предметом вивчення навчальної дисципліни є автоматизація управлінських процесів; ефективність використання АРМ і напрями їх розвитку; АРМ керівників функціональних підрозділів; АРМ технологічних процесів; сервісні програми АРМ.

Метою викладання дисципліни є ознайомлення здобувачів освіти із засадами створення й використання автоматизованих робочих місць у системі управління організацією, зокрема закладом освіти.

У процесі навчання здобувачі освіти опановують теоретичні засади організації й автоматизації управління організацією, поняття “автоматизоване робоче місце”, призначення та принципи побудови інформаційних систем і технологій; розвивають уміння використовувати програмні й апаратні засоби для вирішення задач за фахом.





Гречаник О. Є.



Черновол-Ткаченко Р.І.



Мармаза О. І.



Кайлюк Є. М.



Григораш В. В.

**Кафедра
наукових основ
управління**



Темченко О. В.



Хлебнікова Т. М.



Щорічна Всеукраїнська науково-практична конференція



Щорічна Всеукраїнська науково-практична конференція



Університетська кафедра в школі



Харківська гімназія № 23



Харківський педагогічний ліцей № 4



Харківська ЗОШ № 124



Харківська гімназія № 163



Магістри-аспіранти



А. Жозе де Коста



М. Бакумкіна



К. Шишкіна



Т. Свистунова



Випускники магістратури зі спеціальності 073 “Менеджмент”, які захистили дисертації



В. Ростовська



С. Білецька



О. Гресь



Т. Куценко



А. Яцинік



О. Горовенко



К. Фендріков



О. Віцько



**Вступили до ІПКПМО після захисту
дипломної роботи з педагогіки, філології, історії**



А. Твердохліб



О. Акімов



М. Фомін



О. Тєлєжкіна





Навчальний процес в ІПКППМО









Мы сотворим Віп получшій
Сознаедем делъ все Селейшій.

Г.С.Сковорода



19/06/2014 12:11

Випуск менеджерів освіти – 2019



Випуск менеджерів освіти – 2019



Випуск менеджерів освіти – 2019

