

**1. Профіль освітньої програми організації та проведення підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди  Фізико-математичний факультет  Кафедра інформатики  Кафедра математики  Кафедра фізики |
| **Цільова аудиторія** | Учителі інформатики закладів загальної середньої освіти |
| **Тип документу про підвищення кваліфікації й обсяг освітньої програми** | Посвідчення  5 кредитів ЄКТС (150 годин), термін навчання 1 місяць |
| **Рівень програми** | Підвищення кваліфікації учителів інформатики закладів загальної середньої освіти |
| **Мова викладання** | Українська |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | <http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-prohramy> |
| **2. Мета освітньої програми** | |
| Удосконалення професійних компетентностей учителів інформатики закладів загальної середньої освіти, висвітлення актуальних питань викладання інформатики в умовах реформування освіти відповідно до чинного законодавства України | |
| **3. Характеристика освітньої програми** | |
| **Функціональна спрямованість освітньої програми** | Розширення й поглиблення теоретичних знань й практичних умінь з окремих тем інформатики, удосконалення методичної підготовки сучасного учителя, використання сучасних інформаційних технологій в освітній діяльності закладів загальної середньої освіти |
| **Фокус освітньої програми** | Програма спрямована на формування професійних компетентностей учителів на основі активізації базової освіти, набутого професійного та життєвого досвіду відповідно до особистих інтересів, соціальних запитів держави щодо ефективного виконання посадово-функціональних обов’язків. Програма має дослідницьку та практичну частини. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна. Акцент на розвитку й удосконаленні складових фахових компетентностей учителів закладів загальної середньої освіти |
| **Особливості освітньої програми** | Освітня програма складається із трьох обов’язкових модулів:  1) загальна підготовка, яка складається з таких тем –нормативно-правові аспекти розвитку освіти; навчання у закладах освіти дітей з особливими освітніми потребами; основи медіа освітніх технологій;  2) психолого-педагогічна підготовка, яка складається з таких тем – специфіка реалізації концепції «Нової української школи» у базовій та профільній школі; технології освітніх вимірювань; супровід професійного визначення школярів; використання STEAM технологій в освіті;  3) професійна підготовка, яка складається таких тем – основи динамічного програмування; адміністрування локальної шкільної мережі; комп’ютерна графіка, основи робототехніки; Створення баз даних  у середовищі MS Access. |
| **4. Професійні вимоги (компетенції) та продовження навчання** | |
| **Професійні вимоги (компетенції)** | Визначає посадова інструкція |
| **Продовження навчання** | Освітня програма передбачає можливість подальшого розширення та поглиблення професійних знань, умінь, навичок учителів інформатики у системі неформальної та інформальної освіти |
| **5. Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | Проблемні, інтерактивні, проектні контекстні технології навчання, електронне навчання в системі Moodle. Викладання проводиться у вигляді лекцій (в тому числі мультимедійних та інтерактивних), семінарських і практичних занять, самостійного навчання на основі монографій, підручників, посібників і конспектів, консультацій із викладачами, підготовки випускної кваліфікаційної роботи магістра |
| **Оцінювання** | Тестування за результатами опанування навчальних матеріалів відповідних навчальних модулів; захист випускової роботи |
| **6. Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність** | ІК.01. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у галузі середньої освіти або у процесі навчання інформатики, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | ЗК1. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями і підвищувати власний професійний рівень.  ЗК2. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності  ЗК3. Здатність до проведення досліджень в освітній сфері  ЗК4. Здатність до застосування сучасних інформаційних і комунікаційних технологій у освітній діяльності.  ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально та свідомо.  ЗК 6. Здатність до організації освітньої діяльності учнів з особливими освітніми потребами. |
| **Фахові компетентності (ФК)** | ФК1. Здатність до організації навчального процесу з інформатики у закладах профільної середньої освіти з використанням сучасних форм, методів і технологій (в тому числі STEM, STEAM, дистанційних технологій).  ФК2. Здатність використовувати теоретичні і практичні знання з інформатики для вирішення професійних завдань.  ФК3. Здатність до організації моніторингу і оцінювання якості навчального процесу. Здатність до розробки діагностичного інструментарію й контролю його якості.  ФК 4. Здатність до адміністрування локальної комп’ютерної шкільної мережі;  ФК 5. Здатність бачити тенденції розвитку  інформатики й інформатизації суспільства й враховувати їх у навчальному процесі  ФК 6. Здатність до презентації власних і колективних результатів професійної та науково-дослідної діяльності  ФК 7. Здатність здійснювати профорієнтаційну роботу зі школярами |
| ***Знання та розуміння*** | 1. Володіє систематизованими знаннями з інформатики при вирішенні професійних завдань |
| 1. Знає специфіку сучасних освітніх технологій, технологій освітніх вимірювань, технологій дистанційної освіти |
| 1. Знає основні принципи створення графічних зображень в програмах растрової, векторної та 3D графіки |
| 1. Знає основні принципи та технології робототехніки, розуміє технологію роботи з програмним забезпеенням |
| 1. Знає закони, методи та методики проведення наукових та прикладних досліджень. |
| ***Застосування знань та розумінь:*** | 1. Аналізує, оцінює педагогічні явища, робить висновки і коригує навчальну діяльність учнів й власну професійну діяльність**.** Застосовує теоретичні та емпіричні методи педагогічного дослідження у професійній діяльності. |
| 1. Самостійно вивчає нові питання інформатики та методики навчання інформатики за різноманітними інформаційними джерелами. Використовує міжнародні інформаційні ресурси і системи управління знаннями в інформаційному забезпеченні процесу навчання |
| 1. Обирає ефективні методи розв’язування задач з інформатики. |
| 1. Застосовує сучасні форми, методи, засоби і технології навчання інформатики для забезпечення якості освітнього процесу у закладах середньої освіти. |
| 1. Налагоджує локальну комп’ютерну мережу, забезпечує безпечну діяльність школярів в мережі. |
| 1. Вміє створювати бази даних у середовищі MS Access, розв’язувати шкільні завдання з реалізації БД |
| 1. Уміє здійснювати супровід професійного самовизначення школярів усіх вікових категорій із використанням сучасних методик та форм профорієнтаційної роботи. |
| 1. Уміє оформляти, доповідати, оприлюднювати та захищати результати науково-дослідницької діяльності. |
| ***Формування суджень*** | 1. Знає методологію наукового пізнання та формування інформаційної картини світу. |
| 1. Уміє оцінювати зміст, джерела, форми і якість надання інформації, здійснювати її повноцінне і критичне тлумачення з урахуванням особливостей сприймання мови різних медіа. |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Кадрове забезпечення** | Науково-педагогічні працівники ХНПУ імені Г. С. Сковороди |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | * навчальні корпуси; * комп’ютерні класи; * пункти харчування; * точки бездротового доступу до мережі Інтернет; * мультимедійне обладнання. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | * Офіційний сайт ХНПУ імені Г. С. Сковороди: <http://hnpu.edu.ua/>; * наукова бібліотека, читальні зали; * віртуальне навчальне середовище Moodle * навчальні й робочі плани; * графіки навчального процесу; * матеріали для самостійної роботи здобувачів освіти за темами та список рекомендованих інформаційних і літературних джерел відповідно до тематики навчальних модулів освітньої програми; * методичні вказівки із виконання випускової роботи; |

**2. Навчальний план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назви модулів і тем** | **Кількість годин** | | | | |
| **Усього** | | **Лекція** | **Семінарські та практичні заняття** | **Самостійна робота** |
| **Кр.** | **Год** |
| **Навчальний модуль 1. Загальна підготовка** |  |  |  |  |  |
| Нормативно-правові аспекти розвитку освіти |  | 8 | 2 |  | 6 |
| Специфіка навчання інформатики учнів з особливими освітніми потребам |  | 10 | 2 | 2 | 6 |
| Основи медіаосвітніх технологій |  | 12 | 2 | 4 | 6 |
| **Разом за модулем 1** | 1 | 30 | 6 | 6 | 30 |
| **Навчальний модуль 2. Психолого-педагогічна підготовка 1** |  |  |  |  |  |
| Особливості реалізації концепції «Нова Українська школа» |  | 6 | 2 |  | 4 |
| Освітні вимірювання |  | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Супровід професійного визначення школярів |  | 8 | 2 |  | 6 |
| STEAM технології в освіті |  | 8 | 2 | 2 | 4 |
| **Разом за модулем 2** | 1 | 30 | 8 | 4 | 18 |
| **Навчальний модуль 3. Професійна підготовка** |  |  |  |  |  |
| Основи динамічного програмування |  | 14 | 2 | 4 | 8 |
| Адміністрування локальної комп’ютерної мережі |  | 12 | 2 | 2 | 8 |
| Комп’ютерна графіка |  | 12 | 2 | 2 | 8 |
| Основи робототехніки |  | 10 | 2 | 2 | 6 |
| Створення баз даних у середовищі MS Access |  | 12 | 2 | 4 | 6 |
|  |  | 60 | 10 | 14 | 36 |
| **Разом за модулем 3** | 2 |  |  |  |  |
| **Підсумковий тест** | **0,1** | **3** |  |  |  |
| **Випускова робота** | **0,9** | **27** |  |  |  |
| **Усього кредитів і годин** | **5** | **150** |  |  |  |

**3. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним модулям освітньої програми організації та проведення підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Програмні компетентності** | **Навчальний модуль 1** | **Навчальний модуль 2** | **Навчальний модуль 3** |
| **ЗК 1** | + | **+** | + |
| **ЗК 2** | **+** | + | + |
| **ЗК З** | + | + | + |
| **ЗК 4** | **+** | + | + |
| **ЗК 5** | + |  |  |
| **ЗК 6** | + |  |  |
| **ФК 1** |  | + | + |
| **ФК 2** |  | + | + |
| **ФК 3** |  | + |  |
| **ФК 4** |  | + | + |
| **ФК 5** |  | + | + |
| **ФК 6** |  | + | + |
| **ФК 7** |  | + |  |

**4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним навчальним модулям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Програмні результати навчання** | **Навчальний модуль 1** | **Навчальний модуль 2** | **Навчальний модуль 3** |
| **ПРН1** |  | + | + |
| **ПРН2** |  | + | + |
| **ПРН3** |  |  | + |
| **ПРН4** |  |  | + |
| **ПРН5** | + |  | + |
| **ПРН6** | + | **+** |  |
| **ПРН7** |  | **+** | + |
| **ПРН8** |  | + | + |
| **ПРН9** | + | + | + |
| **ПРН10** |  |  | + |
| **ПРН11** |  |  | + |
| **ПРН12** |  |  | + |
| **ПРН13** |  | + | + |
| **ПРН14** | **+** |  |  |
| **ПРН15** |  | + |  |