**Інформація**

**про наукову, міжнародну та інноваційну діяльність**

**кафедри наукових основ управління за 2022 рік**

**1. Найвагоміші результати наукової теми кафедри** *(вказати назву теми, керівника, коротку характеристику отриманого наукового результату, визначити 1-2 найвагоміші результати).*

Упродовж 2021-2022 н. р. кафедра наукових основ управління продовжила роботу над науковою темою: «Наукові засади управління розвитком організації» (реєстраційний номер 0120U105479, січень 2021 р.). Керівник теми – канд. пед. наук., доц., зав. кафедри О. Гречаник.

Серед найвагоміших результатів роботи кафедри за цей час:

* підготовка 9 робіт для участі у Всеукраїнських та міжнародному конкурсах наукових студентських робіт (3 роботи – доц. О. Гречаник, по 2 роботи – проф. О. Мармаза, доц. Т. Хлєбнікова, доц. О. Темченко);
* третє місце здобувачки другого (магістерського) рівня освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» (освітня програма «Управління навчальним закладом») В. І. Плахтєєвої на II етапі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку» (м. Івано-Франківськ, наук. кер. – доц. О. Гречаник);
* третє місце здобувачки другого (магістерського) рівня освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» (освітня програма «Управління навчальним закладом») С. Омельченко в загальноуніверситетському конкурсі есе «Моя академічна доброчесність» (кер. – проф. Р. Черновол-Ткаченко);
* проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (онлайн) «Розвиток системи управління організацією» (19 травня 2022 р.);
* проведення IV-ої студентської науково-практичної конференції «Управління закладами освіти в нових освітніх реаліях» (10.11.2021);
* усі науково-педагогічні працівники кафедри (100 %) пройшли міжнародне підвищення кваліфікації (онлайн);
* проф. Р. Черновол-Ткаченко здійснювала керівництво аспірантом О. Загребельним, який отримав науковий ступень доктора філософії.

**2. Розробки, які впроваджено у 2022 році за межами університету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва та автор(и) розробки** | **Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату; переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект** | **Місце впровадження (назва організації, підпорядкованість, юридична адреса)** | **Дата акту впровадження** | **Практичні результати, які отримано ЗВОвід впровадження****(обладнання, обсяг отриманих коштів, налагоджено співпрацю для подальшої роботи тощо)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Цільовий проєкт «Удосконалення внутрішнього моніторингу як інструменту ВСЗЯО», доц. О. Гречаник | Підвищення якості управлінської діяльності щодо здійснення моніторингу якості освітньої діяльності ЗЗСО | КЗ «Харківська спеціалізована школа I–III ступенів № 29 Харківської міської ради Харківської області» | Довідка від 09.11.2022 | Розроблено перспективний план і програму моніторингу, оновлено положення про внутрішній моніторинг якості освітньої діяльності  |
| 2 | Цільовий проєкт «Удосконалення внутрішнього моніторингу як інструменту ВСЗЯО», доц. О. Гречаник | Підвищення якості управлінської діяльності щодо здійснення моніторингу якості освітньої діяльності ЗЗСО | КЗ «Харківська спеціалізована школа II–III ступенів № 3 Харківської міської ради Харківської області» | Довідка від 09.11.2022 | Розроблено перспективний план і програму моніторингу, оновлено положення про внутрішній моніторинг якості освітньої діяльності  |
| 3 | Комплексно-цільова програма з удосконалення управління процесом формування іміджу ЗЗСО, проф. О. Мармаза | Позитивна динаміка формування іміджу ЗЗСО, розвиток уміння керівників формувати імідж закладу освіти, імідж учителів ЗЗСО | Комунальний заклад «Бірківський ліцей Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області» | Довідка від 02.11.2022 | Розроблено комплексно-цільову програму «Управління процесом формування іміджу школи»; упорядковано методики щодо вивчення іміджу вчителя, керівника, освітньої послуги  |
| 4 | Кваліметрична модель «Творчий потенціал вчителя», доц. О. Темченко | Позитивна динаміка управлінської діяльності з розвитку творчого потенціалу вчителя, удосконалення системи науково-методичної роботи з педагогічними кадрами | КЗ «Харківська спеціалізована школа I–III ступенів № 16 з поглибленим вивченням окремих предметів Харківської міської ради Харківської області імені В. Г. Сергеєва» | Довідка від 08.11.2022 | Позитивна динаміка якості творчої діяльності педагогічного колективу, підвищення рівня управлінської діяльності з розвитку педагогічної творчості |
| 5 | Кваліметрична модель Оцінка організаційних умов щодо впровадження інноваційних технологій в освітній процес закладу освіти, доц. Т. Хлєбнікова | Позитивна динаміка створення умов для впровадження інноваційних технологій в освітній процес, розвиток уміння перевіряти результати діяльності організації на засадах кваліметричного підходу, здійснювати моніторинг інновацій | КЗ «Харківська загальноосвітня школа I–III ступенів № 123 Харківської міської ради Харківської області» | Довідка від 08.11.2022 | Розроблено кваліметричну модель, упорядковано комплекс методик для вивчення стану створення організаційних умов для впровадження інноваційних технологій в освітній процес закладу освіти |
| 6 | Цільовий проєкт «Управління розвитком інноваційного освітнього простору ліцею», проф. Р. Черновол-Ткаченко | Позитивна динаміка розвитку інноваційного освітнього середовища ліцею, підвищення рівня інноваційної компетентності педагогів | КЗ «Солоницівський ліцей № 3» Солоницівської селищної ради Харківської області | Довідка від 08.11.2022 | Розроблено цільовий проєкт, внесено зміни в Стратегію розвитку ліцею |
| 7 | Цільовий проєкт «Управління розвитком професійної компетентності педагога в умовах НУШ», доц. Т. Куценко | Позитивна динаміка вдосконалення управлінської діяльності, рівня професійної компетентності педагогів | КЗ «Харківська загальноосвітня школа I–III ступенів № 37 Харківської міської ради Харківської області» | Довідка від 09.11.2022 | Розроблено цільовий проєкт, підвищено рівень управлінської діяльності з розвитку професійної компетентності педагога, упорядковано діагностичний інструментарій |
| 8 | Модель «Digital-маркетинг медичних послуг у період воєнного стану», проф. Є. Кайлюк | Використання засобів цифрового маркетингу в медичній сфері в умовах воєнного стану | ТОВ «Медичний центр «Полімед»» | Довідка від 03ю11.2022 | Розроблено й упроваджено модель цифрового маркетингу, підвищено рівень маркетингової діяльності організації сфери охорони здоров’я |

**3. Відомості** **про інноваційну діяльність кафедри.**

Здобувачі 2-го (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» направили роботи на Всеукр. конкурсі студентських наукових робіт у галузі «Менеджмент освіти» (м. Глухів) – 3 роботи, «Менеджмент організацій» (м. Одеса) – 3 роботи, Міжнародний конкурс «Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку» (м. Івано-Франківськ) – 3 роботи. Вікторія Плахтєєва виборола III місце на II етапі конкурсу в м. Івано-Франківську. Через запровадження воєнного стану в країні через військову агресію рф було скасовано проведення других етапів Всеукраїнських конкурсів.

16 здобувачів освіти мають наукові публікації (8 – статті й 8 – тези) у закордонних виданнях у співавторстві зі своїми науковими керівниками (О. Гречаник, О. Мармаза, Т. Хлєбнікова, О. Темченко); здобувачка В. Плахтєєва у співавторстві з науковим керівником О. Гречаник взяла участь у написанні колективної монографії, виданої в США.

Також студенти брали активну участь у роботі управлінських майстерень на базі Салтівського, Київського, Новобаварського районів м. Харкова.

**4. Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями.**

9 здобувачів 2-го (магістерського) рівня вищої освіти пройшли сертифіковане міжнародне науково-педагогічне стажування; із них 2 особи – у рамках угоди про співпрацю з European Global Educational Academy (Німеччина, м. Кельн) – В. Плахтєєва, О. Грабар; 7 осіб – міжнародне стажування (вебінар) на базі Люблінського науково-дослідного інституту (Польща, м. Люблін).

**5. Інформація про наукову та науково-технічну діяльність, яка здійснювалась спільно з науковими установами Національної академії наук України та національних галузевих академій наук** *(спільні структурні підрозділи, тематика досліджень, видавнича діяльність, стажування здобувачів всіх рівнів на базі академічних установ, результативність спільної співпраці, об’єднання зусиль щодо створення спільних центрів колективного користування наукоємним обладнанням, шляхи вирішення цього питання).*

За сприяння Інституту модернізації змісту освіти НАПН України було проведено дві науково-практичні конференції: 19-20 травня 2022 року – Всеукраїнська НПК «Розвиток системи управління організацією», 10 листопада 2022 року – IV-а студентська НПК «Управління закладами освіти в нових освітніх реаліях». За результатами роботи обох конференцій видано збірники наукових статей і тез наукових доповідей. Слід відмітити, що загалом підготовлено 120 наукових публікацій здобувачів освіти, серед яких 104 – одноосібні.